

Nous voudrions donner l'opportunité à vos élèves de participer à une vidéoconférence interactive présentée par Les Jardins Botaniques Royaux (JBR).

Depuis 2007, nous avons présenté des programmes environnementaux stimulants (plus de 1,400 jusqu'à présent) par vidéoconférence (H.323) à des écoles anglophones en Amérique du nord et l'Europe. Nous aimerions offrir la même opportunité aux écoles francophones. Jusqu'à présent, nous avons cinq programmes disponibles en français (voir le tableau ci-dessous), et nous allons continuer à développer d'autres programmes en français.

<p><b>Créatures volantes et choses grouillantes (jardin à 3<sup>e</sup>)</b> Suis-je un insecte? Apprenez à propos des caractéristiques et besoins des insectes. Nous chanterons et regarderons des spécimens vivants. Découvrez leurs liens avec les plantes. <b>Français et Anglais</b></p>	<p><b>Plant Parts and Pumpkins (K-3<sup>e</sup>)</b> What are the different parts of a plant and how do they work to keep the plant alive? We'll take a special look at pumpkins, too. <b>Disponible en français bientôt</b></p>
<p><b>Les graines dispersées (3<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup>)</b> Comment les plantes s'éparpillent et trouvent un endroit favorable pour pousser dans leur environnement? Qu'est-ce qui aide les graines à se disperser? <b>Français et Anglais</b></p>	<p><b>Poussons des graines (3<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup>)</b> Explorerons les besoins des graines pour germer, pousser et comment elles s'adaptent dans l'environnement. Nous apprendrons comment planter et faire pousser nos propres graines pour le printemps. <b>Français et Anglais</b></p>
<p><b>Découvrons le bon des arbres (3<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup>)</b> Avez-vous mangé des plantes aujourd'hui? Quelle plante avez-vous mangé pour le petit déjeuner? Avez-vous brossé vos dents? Découvrez comment les humains utilisent des arbres d'un jour à l'autre. <b>Français et Anglais</b></p>	<p><b>Zone humide (4<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup>)</b> C'est quoi une zone humide? Comment les plantes et la faune dépendent les uns sur les autres? Comment les humains utilisent les zones humides et pourquoi les protéger? <b>Français et Anglais</b></p>

Nous vous assurons que tous nos programmes sont liés au curriculum scolaire provincial et que leur contenu respecte le niveau visé et les priorités de l'enseignant. Avant la session, nous consultons avec les enseignants pour nous assurer que le programme présenté appuie et ajoute aux objectifs de cette partie du curriculum.

Notre interprète francophone, Danielle Barrett, est en train d'apprendre les programmes offerts sur lieu et par vidéoconférence pour les écoles au Canada et à l'international.

Si vous aimeriez avoir plus de renseignements sur nos programmes de vidéoconférence, visitez notre site ([www.rbg.ca/videoconferencing](http://www.rbg.ca/videoconferencing)) ou regardez une vidéo ([www.youtube.com/watch?v=iDMfmqBxY38](http://www.youtube.com/watch?v=iDMfmqBxY38)). Si vous n'avez pas de système de vidéoconférence, nous pouvons utiliser un autre logiciel qui vous permettra de participer à ces programmes.

Dans l'attente de notre prochaine discussion,

Karin Davidson Taylor  
 Agente Pédagogique  
 Jardins Botaniques Royaux

Thanks to:

